

# Sistemi educativi, orientamento, lavoro

2-4 febbraio 2023

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

## IL RUOLO DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE PER LA COSTRUZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6: IL PROGETTO INTRANS



Ensuring Warm and  
Inclusive Transitions

Arianna Lazzari, Lucia Balduzzi



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIBO

# Ripensare il CPT nel sistema integrato 0-6: perchè questo progetto?

## SOSTENERE I PROCESSI DI RIFORMA IN ATTO PER IL SUPERAMENTO DELLO SPLIT SYSTEM (D.L. 65/2017):

- Promuovere percorsi di **sperimentazione** 'dal basso' per ripensare *continuità nido-scuola dell'infanzia* in una prospettiva di **collaborazione inter-istituzionale** (*formazione, upscaling good practice*)
- Dalla sperimentazione alla **co-costruzione** di un '**sistema competente**' (*advocacy politica*)

### Danimarca:

- BUPL - sindacato danese degli educatori
- Comune di Holbæk (AP)

### Finlandia:

- Università di Tampere, Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Ministero dell'Educazione e Cultura (PA)

### Paesi Bassi:

- Associazione Internazionale Step-By-Step

### Belgio, Fiandre:

- VBJK – centro per l'innovazione educativa nella prima infanzia (Ghent)
- Università di Ghent, Centro di ricerca su Diversità e Apprendimento
- Ministero per l'Educazione e Formazione (PA)
- Agenzia per l'Infanzia e la Famiglia (PA)



### Italia, Emilia-Romagna:

- Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione
- Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia (PA)
- Regione Emilia-Romagna - Servizio Politiche sociali e socioeducative (PA)

### Slovenia:

- Istituto per la Ricerca Educativa (Lubiana)
- Ministero dell'Educazione, Scienze e Sport (PA)

[www.issa.nl/intrans](http://www.issa.nl/intrans)

# Ricerca-formazione come approccio metodologico per attivare processi trasformativi

## ➤ Sul piano politico-istituzionale

- Indicazioni di ricerca a supporto di **amministratori locali** per **lettura bisogni territoriali**: sfide e opportunità
- Facilitazione di **confronto e scambio tra decisori politici a livello Europeo**  
→ Peer Learning Activity in Danimarca: *sfide comuni, soluzioni diversificate*
- Creazione di un **gruppo di confronto stabile** (*decisori politici a livello nazionale, regionale e locale + sindacato*) per accompagnare i processi di cambiamento declinandoli - e raccordandoli – in relazione a specifici ambiti di intervento



# Ricerca-formazione come approccio metodologico per attivare processi trasformativi

## ➤ Sul piano pedagogico

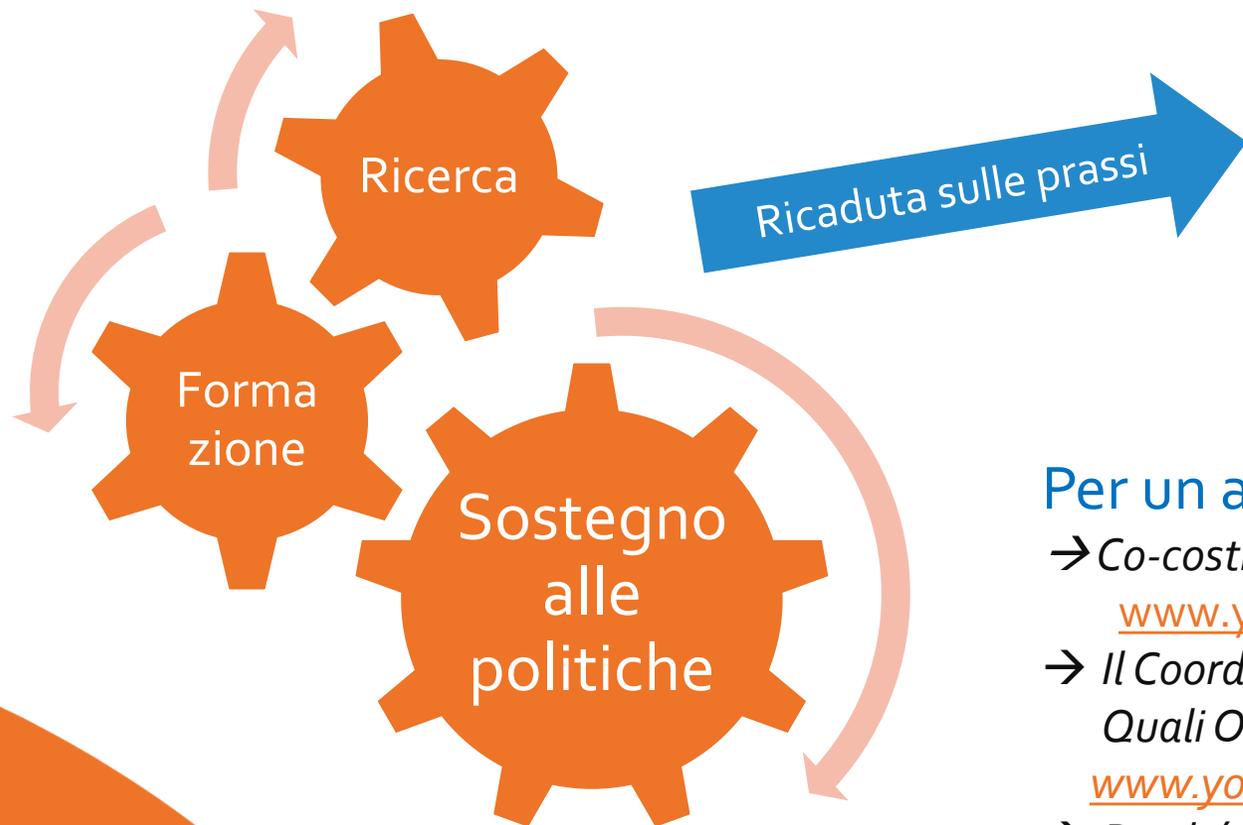
- **formazione in servizio** rivolta a **figure di sistema** afferenti a **diversi enti gestori** (circa 50 partecipanti, 2 edizioni)
- ricaduta in termini di **sperimentazioni attivate sui territori**
- azioni a supporto dei **coordinamenti pedagogici territoriali** → attivazione di reti a supporto della **collaborazione inter-istituzionale** tra diversi enti gestori



Circolare M.I. n. 78 del 20.01.2022 'Interventi strategici per realizzazione del sistema integrato zerosei – Indicazioni operative per formazione del personale'



# Ripensare il CPT nel sistema integrato 0-6: sostenere la costruzione di sistemi competenti



- Processi di riforma localmente declinati in relazione a bisogni e risorse territoriali in contesto di governance multilivello (*policy responsiveness*)
- Diversificazione dei percorsi di innovazione delle prassi attraverso sperimentazioni attivate dal basso (*pedagogical experimentation VS best practice*) → *rilevanza per soggetti coinvolti: continuità, accoglienza, collaborazione inter-professionale,....*

## Per un approfondimento rispetto agli esiti:

→ *Co-costruire il sistema integrato 0 - 6: Quali prospettive?*

[www.youtube.com/watch?v=GtUDDmneyol&t=3825s](http://www.youtube.com/watch?v=GtUDDmneyol&t=3825s)

→ *Il Coordinamento Pedagogico Territoriale nel Sistema Integrato 0 - 6: Quali Opportunità?*

[www.youtube.com/watch?v=BBvA6qX6umo&t=8745s](http://www.youtube.com/watch?v=BBvA6qX6umo&t=8745s)

→ *Perché contrastare la divisione dei sistemi di cura e educazione dell'infanzia?*

[www.youtube.com/watch?v=haQVaf1wvqE&list=PLrNcGju3ovm1SoWkHe85QWS3jRdNtmNEr&index=3](http://www.youtube.com/watch?v=haQVaf1wvqE&list=PLrNcGju3ovm1SoWkHe85QWS3jRdNtmNEr&index=3)